



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2024-2025 AKADEMİK YILI
ÖĞRENCİ EL KİTABI





Yabancı Diller Yüksekokulu Yerleşkesi

| | |
|--|----|
| YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU | 4 |
| BÖLÜM 1. İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİ | 4 |
| BÖLÜM 2. EĞİTİM- ÖĞRETİM MATERYALLERİ..... | 5 |
| BÖLÜM 3. İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİNDEN MUAFİYET | 5 |
| BÖLÜM 4: SINAV TÜRLERİ VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME..... | 6 |
| 4.1. Quizler..... | 6 |
| 4.2. Ara Sınavlar (Vize) | 6 |
| 4.3. Hazırlık Sınıfı Yeterlilik ve Muafiyet Sınavları (Proficiency and Exemption Tests) | 6 |
| 4.4. Yıl Sonu Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı..... | 7 |
| 4.5. Akademik Yıl Sonu Başarı Puanının Hesaplanması..... | 7 |
| 4.6. Seviye Belirleme Sınavı (Placement Test) | 8 |
| 4.7. Performans Notu..... | 8 |
| 4.8. Dönem Başarısının Belirlenmesi | 9 |
| BÖLÜM 5. DERSLERE DEVAM ZORUNLULUĞU | 9 |
| BÖLÜM 6. DESTEK YILI..... | 9 |
| BÖLÜM 7. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE YAPAY ZEKA POLİTİKASI | 10 |
| BÖLÜM 8. REHBERLİK VE DANIŞMANLIK | 11 |
| BÖLÜM 9. SINIF DEĞİŞİKLİĞİ | 11 |
| BÖLÜM 10. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNTERNET SAYFASI..... | 11 |
| BÖLÜM 11. SINIF İÇİ SORUMLULUKLAR | 12 |
| BÖLÜM 12. MÜFREDAT DIŞI ETKİNLİKLER | 12 |
| BÖLÜM 13. BİNA VE TESİSLER | 12 |
| BÖLÜM 14. SORU-CEVAP..... | 13 |
| AVRUPA DİLLERİ ORTAK ÇERÇEVE PROGRAMI (CEFR) nedir? | 16 |

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak temel amacımız, öğrencilerimizin yüksek öğrenim hayatları boyunca akademik çalışmalarını sürdürebilmeleri, uluslararası yayınları takip edebilmeleri ve sosyal yaşamlarında gerekli olan yabancı dil yeterliğine ulaşmaları için gerekli eğitim olanaklarını sağlamaktır. Yabancı dil eğitiminde öğrencilerin sürece aktif olarak katılmaları önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerimizin, sürecin aktif katılımcıları olarak, etkili dinleme ve not alma, akademik yazma ve konuşma gibi üst düzey dil becerilerinin yanı sıra, analiz yapma, eleştirel düşünme, ortak çalışmalarda yer alma gibi 21. yy. becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Günümüzün küreselleşen dünyasında hem iş hem de akademik hayatın gerekliliklerini tam anlamıyla yerine getirebilmek ve fark yaratabilmek için yabancı dil yeterliği temel bir ihtiyaç haline gelmiştir. İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, amacımız uluslararası standartlarda yabancı dil eğitimi almış, fark yaratan öğrenciler yetiştirmektir.

BÖLÜM 1. İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİ

İngilizce Hazırlık Sınıfı yoğun bir İngilizce eğitiminin verildiği, eğitim dili % 100 İngilizce olan bölümler için zorunlu, eğitim dili Türkçe olan bölümler için ise isteğe bağlı olan lisans öncesi bir yıllık eğitim programıdır. Eğitim dili İngilizce olan bölümlere kayıt yaptıran öğrencilerin İngilizce dil yeterliliği üniversitenin belirlediği düzeyin altında ise bu öğrenciler 1 yıl süreyle İngilizce hazırlık eğitimine devam etmekle yükümlüdür.

ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Belirleme Sınavlarından (son beş yıl içerisinde alınan YDS/YÖKDİL) en az 70 puan veya bu sınavların eşdeğeri Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından (son iki yıl içerisinde alınan CPE, CAE, TOEFL, IBT, PTE Akademik) muadili bir puan alanlar veya sene başında YDYO tarafından yapılan muafiyet sınavından geçer puanı alan öğrenciler hazırlık eğitiminden muaf tutularak doğrudan fakültelerinde eğitimlerine başlayabilirler.

Puan eşdeğerlikleri Tablo 1’de gösterildiği gibidir. Detaylı bilgiye tablonun altındaki linke tıklayarak ulaşabilirsiniz.

Tablo 1. Yabancı Diller Yüksekokulu Sınav Eşdeğerlik Tablosu

| CEFR Avrupa Ortak Dil Çerçevesi Seviyeleri | YDS/YÖKDİL | TOEFL IBT | PTE Akademik | CPE | CAE | BAKIRÇAY PE |
|---|-------------------|------------------|---------------------|------------|------------|--------------------|
| B2 | 70 | 84 | 71 | C (80) | B (70) | 70 |

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/GENEL/esdegerlikdokuman24102023.pdf>

Hazırlık sınıfı eğitimi, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programını (CEFR) baz alarak Küresel İngilizce Ölçeğine bağlı üç dil seviyesini kapsayan yoğun bir İngilizce öğretim programıdır. Temel düzeyde başlayan sınıflar A2, A2+, B1, B1+ seviyelerini; orta düzeyde başlayan sınıflar ise A2+, B1, B1+ seviyelerini kapsayan bir dil öğrenme sürecine dahil olurlar. Dersler Temel Dil Eğitimi (Main Course) ve Dil Becerileri (Skills) dersleri olmak üzere iki temel ders adı altında planlanmıştır. Temel Dil Eğitimi dersi dil bilgisini beceri odaklı geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu derste tüm beceriler (konuşma, dinleme, yazma ve okuma) birbiri ile bütünleşmiş şekilde öğretilmektedir. Dil Becerileri dersi öğrencilerimizin fakültelerinde ve daha sonraki akademik çalışmalarında gereksinim duyacakları yazma ve okuma becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

BÖLÜM 2. EĞİTİM- ÖĞRETİM MATERYALLERİ

Hazırlık eğitiminde kullanılan materyaller her yıl öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenir. Sınıflarımızda multimedya yoğun bir şekilde kullanılır ve sınıf dışında yürütülen online kaynaklar da öğrencilerimizin dil öğrenme sürecine katkı sağlar.

BÖLÜM 3. İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİNDEN MUAFİYET

Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfından muaf sayılmak için aşağıda sayılan şartlardan en az birini yerine getirmiş olmak gerekir:

1. İzmir Bakırçay Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun yapmış olduğu yeterlilik sınavından 70 (yetmiş) puan ve üzeri not almış olduğunu belgeleyenler,
2. ÖSYM tarafından yapılan Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavlarından (son beş yıl içerisinde alınan YDS/YÖKDİL) en az 70 puan veya bu sınavların eşdeğeri Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından (son iki yıl içerisinde alınan CPE, CAE, TOEFL, IBT, PTE Akademik) muadili bir puan alanlar,
3. En az son üç yılında, öğretim dili olarak belirlenen yabancı dilin anadil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp, ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamladıklarını belgeleyenler.

2 ve 3 nolu maddelerde belirtilen şartları taşıyan öğrenciler, durumlarını gösteren belgelerini YDYO tarafından yapılan Yabancı Dil Yeterlilik ve Muafiyet Sınavından bir hafta önce Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne sunarlar. Yüksekokul Yönetim Kurulu, hazırlık sınıfının ve sınavların eş değerliğini inceleyerek muafiyet konusunda nihai kararı verir.

BÖLÜM 4: SINAV TÜRLERİ VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

4.1. QUIZLER

Quizler, her yarıyılıda 4 adet olmak üzere iki yarıyılıda da akademik takvimde belirtilen tarih aralıklarında yapılır. Amaç, öğrencileri ara sınavlara hazırlamak ve eksiklerini görmelerini sağlamaktır. Bu sınavlar için telafi/mazeret sınavı bulunmamaktadır.

4.2. ARA SINAVLAR (VİZE)

Bu sınavlarda bir yarıyılıda iki tane olmak üzere, derslerin içeriğine göre dilbilgisi ve sözcük bilgileri, okuma-anlama, dinleme- anlama ve yazma becerileri ölçülüp değerlendirilir. Her beceri için ayrı yapılan bu sınavlar, önceden belirlenen kriterler doğrultusunda hazırlanır ve değerlendirilir. Sağlık gerekçesiyle ara sınavlara katılmayan öğrencilerden Başhekim onaylı sağlık kurulu raporu olanlara mazeret sınavı yapılır.

4.3. HAZIRLIK SINIFI YETERLİLİK VE MUAFİYET SINAVLARI (PROFICIENCY AND EXEMPTION TESTS)

Yabancı dil yeterlilik ve muafiyet sınavı her akademik yıl başlangıcında (Eylül), Bahar Yarıyılı başlangıcında (Şubat) ve sonunda (Haziran) olmak üzere üç kez uygulanır.* Akademik yıl başlangıcında (Eylül) yapılan yeterlilik sınavına yeni kaydolan öğrenciler herhangi bir işlem yapmadan belirlenen tarihlerde girerler. Bir önceki yılda başarısız olan öğrenciler ise Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenen tarihlerde dilekçe ile müracaat ederek bu sınava girerler. Bir önceki yılda başarısız olan öğrenciler devam ve sene içi başarı ortalaması şartını karşılamasalar dahi akademik yıl başlangıcında (Eylül) yapılan yabancı dil yeterlilik ve muafiyet sınavına girme hakkına sahiptirler.

Yabancı Dil Yeterlilik ve Muafiyet Sınavı dört aşamadan oluşur. Her aşama 100 puan üzerinden değerlendirilir. Dört dil becerisini konu alan bu aşamalar Tablo 2’de belirtilen dil becerilerini ölçmeyi hedefler.

Tablo 2. Yabancı Dil Yeterlilik ve Muafiyet Sınavı Aşamaları

| | |
|----------------|---|
| Birinci Aşama | Temel dil bilgisi, kelime bilgisi ve okuma becerisi |
| İkinci Aşama | Yazma becerisi |
| Üçüncü Aşama | Dinleme becerisi |
| Dördüncü Aşama | Konuşma becerisi |

Birinci aşama sınavının %40'ı, ikinci aşama sınavının %20'si, üçüncü aşama sınavının %20'si ve dördüncü aşama sınavının

%20'si alınarak yeterlilik sınav puanı ortalaması hesaplanır. Bu hesaplama göre yabancı dil yeterlilik ve muafiyet sınavında bir öğrencinin başarılı olabilmesi için, sınavın tüm aşamalarının ortalamasınının 70 (yetmiş) puan ve üzeri olması ve öğrencinin ilgili sınavın tüm aşamalarına girmiş olması gerekir.

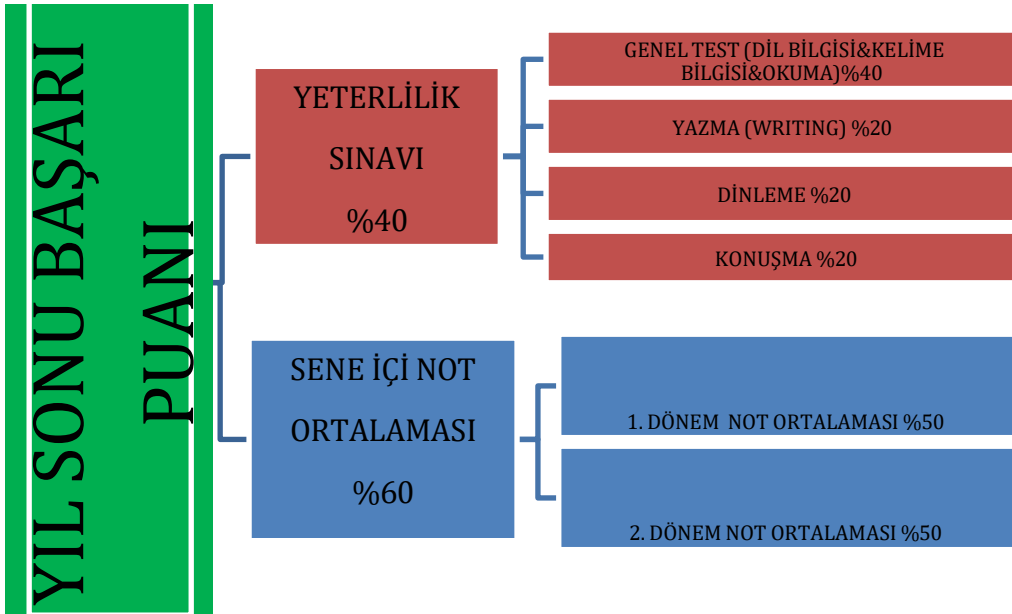
**Bahar Yarıyılı başında yapılan Yeterlilik ve Muafiyet Sınavının önkoşulları Yabancı Diller Yüksekokulunca akademik yıl içerisinde belirlenerek Yüksekokul internet sayfasında duyurulur.*

4.4. YIL SONU YABANCI DİL YETERLİLİK SINAVI

İkinci yarıyıl sonunda (Haziran) yapılan Yıl Sonu Yeterlilik sınavına katılabilmek için öğrencilerin derslere %85 devam etmiş olmaları ve yıl içi başarı notu ortalamasının en az 70 puan olması koşulunu yerine getirmiş olmaları gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler Yıl Sonu Yeterlilik sınavına girebilirler. Yıl sonu başarı notunun nasıl belirlendiği bir sonraki başlıkta açıklanmıştır.

4.5. AKADEMİK YIL SONU BAŞARI PUANIN HESAPLANMASI

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfına kayıtlı öğrencilerin güz ve bahar yarıyılı not ortalamalarının %60'ı ve yıl sonu yeterlilik sınavının % 40'ı alınır. Elde edilen bu iki puan toplanarak öğrencilerin nihai başarı notları belirlenir. Bu hesaplama göre hazırlık sınıfını başarıyla tamamlamak için gereken yıl sonu başarı notu en az 70 (yetmiş) puan olmalıdır.



Şekil 1. Yıl sonu başarı puanı hesaplanması

Not: İki dönem ortalaması temel düzey için 85 ve üzeri, orta düzey için 80 ve üzeri olan %85 devam şartını yerine getiren öğrenciler hazırlık sınıfını başarıyla tamamlamış sayılır ve Yıl Sonu Yeterlilik sınavına girmezler. Bu öğrencilerin iki dönem ortalamaları hazırlık sınıfı başarı puanları olarak kabul edilir. Şekil 1'deki dağılım ilgili akademik yılda kaydolun veya hazırlıktan daha önceki yıllarda başarısız olup destek yılı alan öğrenciler içindir.

Önceki yıllarda başarısız olan öğrenciler destek yılı almamışlar ise dışarıdan dilekçe ile müracaat ederek Yıl Sonu Yeterlilik Sınavına girebilirler. Bu öğrencilerin sınavda başarılı sayılabilmeleri için sınavın tüm aşamalarına girmiş olmaları ve sınavın tüm aşamalarının ortalamasının en az 70 puan olması gerekmektedir.

4.6. SEVİYE BELİRLEME SINAVI (PLACEMENT TEST)

İngilizce hazırlık eğitiminde öğrencilerin seviyelerine uygun sınıflara yerleştirilmesi için güz dönemi başında uygulanan bir sınavdır. Öğrenciler bu sınavdaki başarı düzeylerine göre Avrupa Ortak Dil Çerçevesi esas alınarak oluşturulan seviye sınıflarına yerleştirilir. Bu sınava katılmayan öğrenciler en düşük seviyedeki sınıflarda eğitime başlarlar. Herhangi bir nedenle yeterlilik ve seviye belirleme sınavlarına giremeyen öğrencilere yeterlilik ve seviye belirleme sınavları için telafi sınavı yapılmaz. Ek Kontenjan, Yatay/Dikey Geçiş yoluyla veya Yabancı Uyruklu olarak yerleşen öğrenciler için ilan edilecek tarihlerde yeterlilik ve muafiyet sınavı yapılır.

4.7. PERFORMANS NOTU

Performans notu, o sınıfa giren öğretim elemanlarının her yarıyıl sonunda öğrencinin derslerdeki etkinliğini, çevrimiçi dil sınıfı uygulaması, portfolyo, ödev ve projelerdeki başarılarını dikkate alarak verdikleri notlardır.

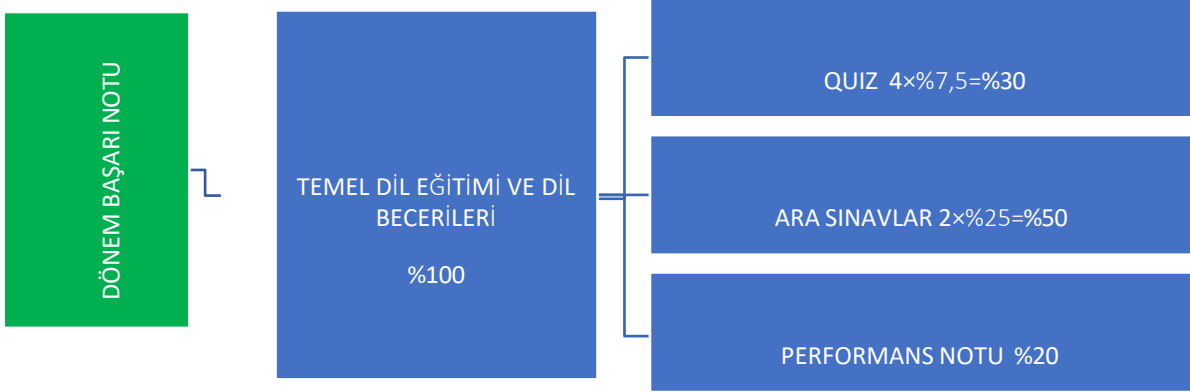
Portfolyo notu, yazma becerisini geliştirmeye yönelik verilen görevleri kapsar. Portfolyo, öğrencilerin belirli aralıklarla hazırladıkları ve dönüt aldıkları çalışmaları kapsayan koleksiyondur. Portfolyolar kişiseldir ve öğrencinin uzun vadede gösterdiği gayret ve başarıların bir göstergesidir. Portfolyo puanları dönem içi performans notunun yarısını oluşturur.

Öğrencinin derslerdeki ve çevrimiçi dil sınıfı uygulamasındaki etkinliği, ödev ve projelerdeki başarısı ise dönem içi performans notunun kalanına etki eder. Bu görev ve ödevlerin öğrenciler tarafından zamanında ve eksiksiz bir şekilde tamamlanmış olması ve sorumluluklarını yerine getirmesi başarı notu açısından önemlidir.

4.8. DÖNEM BAŞARISININ BELİRLENMESİ

İngilizce Hazırlık Sınıfında ölçme faaliyetleri 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

Bir dönemde akademik takvimde belirtilen tarih aralığında 4 habersiz quiz ve 2 ara sınav yapılmaktadır. Başarı puanı ve dönem ortalaması aşağıda belirtilen şekilde hesaplanır.



Şekil 2. Dönem içi başarı notunun hesaplanması

Dönem içi başarı notu akademik yıl sonunda yapılan yeterlilik sınavına girebilmek için bir ön koşuldur. Öğrencinin yıl sonu yapılan yeterlilik sınavına girebilmesi için iki dönem başarı notu ortalamasının en az 70 olması gerekmektedir. Başarı ve %85 devam şartını sağlayan öğrenciler yıl sonu yeterlilik sınavına girmeye hak kazanır. İki dönem başarı notu ortalaması temel düzey için 85 ve üzeri, orta düzey için 80 ve üzeri olan ve devam zorunluluğunu yerine getiren öğrenciler yeterlilik sınavına girmeden hazırlık eğitiminde başarılı sayılırlar.

BÖLÜM 5. DERSLERE DEVAM ZORUNLULUĞU

Dil eğitiminin aralıksız ve etkin şekilde devam edebilmesi için derslere devam son derece önemlidir. Öğrenciler şu hususlara dikkat etmelidir:

- Hazırlık sınıfında öğrenciler yarıyıl eğitimi süresince derslerin **%85**'lik kısmına devam etmek zorundadır. Bu zorunluluğu yerine getirmeyen öğrenciler başarısız sayılır. Bu öğrenciler takip eden akademik yılın başında yapılacak olan yabancı dil yeterlilik sınavına girebilir. Bu sınavda başarısız olan öğrenciler bir sonraki yıl derslere devam etmek zorundadır.
- Hazırlık sınıfı bir yıllık bir eğitim programı olduğu için **birinci yarıyıl (dönem) sonunda devamsızlıktan kalan öğrenciler, ikinci yarıyıld (dönemde) hazırlık sınıfına devam edemez.**
- Hazırlık sınıfında devamsızlık derslere göre değil, tüm derslerin toplam saati üzerinden değerlendirilir.

BÖLÜM 6. DESTEK YILI

Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfında kayıtlı oldukları ilk yıl başarılı olamayan öğrenciler, bir sonraki akademik yılda ilave bir yıl daha hazırlık destek yılına devam edebilir. Bu öğrencilerin akademik yılın başında ilan edilen süreler içinde Yabancı Diller Yüksekokulu

öğrenci işlerine dilekçe ile müracaat etmeleri gerekir. **Destek yılı alan öğrenciler yeni kaydolan öğrencilerle aynı devam ve dönem başarı koşullarını yerine getirmek zorundadır (Bakınız:4.4. Yıl Sonu Yeterlilik Sınavı, sayfa 7)**. Aksi takdirde yıl sonu yeterlilik sınavına giremezler.

BÖLÜM 7. AKADEMİK DÜRÜSTLÜK VE YAPAY ZEKA POLİTİKASI

Akademik dürüstlük, bilimsel çalışmalar ve eğitim sürecinde dürüst ve etik davranmayı ifade eder. Bu kavram, bilgi üretimi ve paylaşımı sürecinde etik kurallara uymayı, bilgi kaynaklarını doğru kullanmayı ve başkalarının bilimsel çalışmalarına saygı göstermeyi içerir. Yabancı Diller Yüksekokulu akademik dürüstlük ilkesini temel ilkelerinden biri olarak benimsemektedir. Bu bağlamda, öğrencilerimizin aşağıdaki tanımlamalar ve uyarılara dikkat etmesi gerekmektedir.

• İNTİHAL

İntihal başka birinin düşüncelerini ve çalışmalarını kaynak göstermeden ve uygun biçimde atıfta bulunmadan kendi fikir ve ürünleri gibi kullanmaktır. Başka kaynaklardan olduğu gibi alınan veya öğrencinin kendisinin yapmadığı tespit edilen bölüm, paragraf ya da cümlelerin yer aldığı ödev ve projeler değerlendirmeye tabi tutulmaz, intihal yapan öğrenciler için gerekli disiplin işlemleri uygulanır.

• YAPAY ZEKA POLİTİKASI

Yabancı Diller Yüksekokulu, yapay zeka (YZ) tabanlı uygulamaların, öğrencilerimizin eğitimine çeşitli şekillerde olumlu katkıda bulunma potansiyelini kabul etmekte, ancak bu araçların yanlış veya etik dışı kullanımının öğrenme süreçlerini olumsuz yönde etkileyebileceğini vurgulamaktadır. Bu nedenle, YZ'nin öğrenciler tarafından nasıl faydalı bir şekilde kullanılacağı konusunda farkındalık yaratmak büyük önem taşımaktadır.

YZ tabanlı uygulamaların, ödevlerinizi doğrudan yapmak ya da düzeltilmesini sağlayarak doğrudan teslim etmek amacıyla kullanılması, akademik gelişiminizi ve İngilizce dil eğitiminizi olumsuz etkileyebilecektir. YZ araçları, fikir üretme ve araştırma süreçlerinde destek sunabilir; ancak denemeler, araştırma makaleleri ve ödevler gibi tüm akademik çalışmaların nihai sorumluluğu öğrencilere aittir. Öğrencilerimizin, YZ'yi eleştirel düşünme, analiz ve yaratıcılığın yerini alan bir araç olarak görmek yerine, öğrenme süreçlerini ve becerilerini geliştiren bir yardımcı araç olarak görmelerini teşvik ediyoruz.

Bütünüyle YZ uygulamaları aracılığıyla yapılan ödev ve alıştırmalar değerlendirmeye alınmaz. Akademik dürüstlük kuralları gereği, öğrencilerden etik ilkelere bağlı kalmaları beklenmektedir. Bu bağlamda, YZ araçlarının etik kullanımına dair birkaç örnek aşağıdaki gibidir:

- Ödevinize başlarken beyin fırtınası yapmak için yapay zekâ araçlarına başvurabilirsiniz, ancak kendi tecrübelerinizden yola çıkarak bir metin yazmanız gerektiğinde fikirleri yapay zekâ aracı ile oluşturmamalısınız.
- Başka kaynaklara referans verirken alıntı yapılacak metni yeniden düzenlemek ya da özetini çıkarmak için YZ araçları kullanılabilir, ancak bu metni doğrudan kopyalayıp

kullanmanız doğru değildir. Yapay zekâ tarafından üretilen metni doğrudan kullanmak yerine kendi sözcüklerinizle yeniden oluşturmalı, kullandığınız kaynağa uygun şekilde atıfta bulunarak kaynakça kısmında belirtmelisiniz. Eğer yapay zeka aracını kullanarak ürettiğiniz bir metni doğrudan kullanma zorunluluğunuz varsa, kullandığınız yapay zeka aracını da kaynakça olarak göstermeniz gerekmektedir.

- Yazacağınız metnin organizasyonu için yapay zekadan araçlarından faydalanabilirsiniz, ancak bir ödevin bir bölümünün ya da tamamının yapay zekâ tarafından üretilmesi kabul edilemez.
- Yapay zekâ araçlarını dil bilgisi ve yazım-ımla kontrollerini yapmak için kullanabilirsiniz, ancak bir ödevin yapay zekâ aracı tarafından düzeltilerek baştan yazılması doğru değildir.

BÖLÜM 8. REHBERLİK VE DANIŞMANLIK

Her kur veya dönem başında sınıflar için birer öğretim görevlisi sınıf danışmanı olarak atanmaktadır. Danışman öğretim görevlileri aşağıda belirtilen konulardan sorumludur:

- Öğrencilerin şikâyet, talep, istek ve sorunlarının dinlenmesi,
- Muhtemel çözümlerin bulunması,
- Gerektiğinde bu konuların Yüksekokul yönetimine aktarılması,
- Öğrencinin sorununa ilişkin ilgili birime/kişiye yönlendirilmesi.

Herhangi bir konuda şikâyeti yahut talebi olan öğrenci öncelikle danışman öğretim elemanı ile görüşmelidir. Öğrenci, danışman öğretim elemanı ile yaptığı görüşme neticesinde sorununu çözememiş ise Yüksekokul Müdürlüğüne müracaat edebilir.

BÖLÜM 9. SINIF DEĞİŞİKLİĞİ

Öğrencilerin sağlıklı iletişim kurabilmeleri ve etkili bir öğrenme ortamında eğitim alabilmeleri için Yabancı Diller Yüksekokulu belirli ölçütler ve öğrenci seviyeleri doğrultusunda şubeleri yeniden düzenlemektedir. Bu nedenle öğrencilerin yerleştirildikleri şubelerin kendi talepleri üzerine değiştirilmesi mümkün değildir. Herhangi bir sınıf içi disiplin problemi durumunda yahut şube kapatma/birleştirme gibi bir durumun ortaya çıkması halinde müdürlük gerekli gördüğü takdirde öğrencilerin şubelerini değiştirebilir.

BÖLÜM 10. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNTERNET SAYFASI

Hazırlık sınıfı ile ilgili ilanlar, bilgilendirmeler, mevzuat, sınav örnekleri, dilekçe örnekleri, izlenceler, ders programları gibi öğrencileri ilgilendiren konulara ilişkin paylaşımlar <http://ydyo.bakircay.edu.tr/> adresi üzerinden yapılmaktadır. Bu sayfada yapılan ilanlar tebligat niteliğindedir. Bu nedenle öğrencilerimiz güncel duyurulardan haberdar olmak için internet sayfamızı düzenli olarak takip etmelidir.

BÖLÜM 11. SINIF İÇİ SORUMLULUKLAR

- Tüm öğrenciler derse zamanında gelmek ile yükümlüdür. Kısa süreli gecikmeler zaman zaman hoş görülebilir ancak öğrencilerin ilk ders de dâhil olmak üzere derse geç gelme gibi bir hakları söz konusu değildir.
- Öğrenciler derslerde gerekli araç ve gereçleri mutlaka yanlarında bulundurmalıdır.
- Öğrenciler gerek öğretim elemanlarına gerekse diğer öğrencilere karşı saygılı olmalı ve sınıf içinde kullanılan üsluba ve genel ahlak kurallarına özen göstermelidir.

BÖLÜM 12. MÜFREDAT DIŞI ETKİNLİKLER

Müfredat Dışı Aktiviteler birimiz her akademik yılda en az 2 etkinlik düzenler. Bu etkinlikler internet sitemiz ve sosyal medya araçları aracılığıyla duyurulur.

BÖLÜM 13. BİNA VE TESİSLER

• YEMEKHANE

Yabancı Diller Yüksekokulu binası zemin katında yer alan yaklaşık 200 kişilik yemekhanede öğrenciler için öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Yemek hizmeti, öğrencilerin sahip olduğu çipli kartlara, yemek satış noktalarından ve web üzerinden bakiye yüklemesi yapılması ile gerçekleştirilmektedir.



• KÜTÜPHANE

Yabancı Diller Yüksekokulu binası zemin katında bulunan kütüphanede yer alan İngilizce kitaplardan dersin sorumlu öğretim üyelerinin önerileri ile faydalanılabilir. Yüksekokul Kütüphanesi saat 08.30 – 17.30 saatleri arasında kullanıma açıktır.



BÖLÜM 14. SORU-CEVAP

S1. HAZIRLIK EĞİTİMİ HANGİ BÖLÜMLERE ZORUNLU?

- Eğitim dili % 100 İngilizce olan bölümler için hazırlık eğitimi zorunludur.

S2. YETERLİLİK SINAVINI GEÇTİM. YİNE DE HAZIRLIK SINIFINA DEVAM EDEBİLİR MİYİM?

- Bahsi geçen öğrenciler söz konusu yarıyılta derslerin başladığı tarihten itibaren bir hafta içinde dilekçe ile Yüksekokul Müdürlüğüne başvuruda bulunarak Yüksekokul Yönetim Kurulunca uygun bulunduğu takdirde hazırlık eğitimine devam edebilirler. Ancak bu durumdaki öğrenciler **muafiyet haklarını kaybederler** ve hazırlık sınıfına devam eden diğer öğrencilerle aynı yükümlülükleri yerine getirmek zorundadırlar.

S3. KAYIT DONDURMA İŞLEMİ NASIL YAPILIR?

- Hazırlık eğitimi sırasında yıl tekrarını gerektirecek kayıt dondurma talepleri öğrencilerin bölümlerinin bağlı bulunduğu fakülte ve yüksekokullar tarafından yürütülür. Hazırlık eğitiminde kayıt dondurma iki yarıyıl için yapılır. Bu durumdaki öğrenciler derslere ve sınavlara giremezler. Kayıt dondurma süresi bittikten sonra hazırlık sınıfına devam ederler.

S4. KAYIT DONDURUP O YIL YAPILAN YETERLİLİK SINAVLARINA GİREBİLİR MİYİM?

- Hayır. Akademik yılın başında kayıt donduran öğrenci, gerekli not ortalamaları ve devam koşulunu sağlamadığından yarıyıl sonu ve yıl sonu yeterlilik sınavlarına giremez. Bu durumdaki öğrenciler gelecek akademik yılın başında yapılacak olan yeterlilik sınavına girebilirler.

S5. İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİNİ BİTİRDİĞİMDE BAŞARI BELGESİ ALABİLECEK MİYİM?

- Evet. Hazırlık sınıfını başarı ile bitiren ve yeterlilik sınavını geçen tüm öğrenciler yüksekokula başvurmaları halinde başarı belgesi alabilirler.

S6. İNGİLİZCE HAZIRLIK EĞİTİMİNE DEVAM EDEN VE BU EĞİTİMİ BİR AKADEMİK YIL SONUNDA BİTİREMEYEN ÖĞRENCİLERİN SEÇENEKLERİ NELERDİR?

- Zorunlu Yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmesine rağmen hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin yerleştikleri programla ilişkisi kesilir. İlişki kesme işlemleri öğrencilerin kayıtlı oldukları kurum tarafından karara bağlanır ve yürütülür. İlişkileri kesilen öğrenciler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen esaslar çerçevesinde kayıt oldukları eğitim programına en yakın Türkçe öğretim yapan programa yerleştirilebilirler.
- Hazırlığın zorunlu olduğu fakültelerin/bölümlerin/programların öğrencileri hazırlık sınıfını tamamlayamazlar ise yabancı dil bilgilerini kendi imkânlarıyla geliştirerek Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen ulusal yahut uluslararası sınavlardan aldıkları notları ibraz ederek hazırlık sınıfını tamamlayabilirler.
- Hazırlığın **zorunlu olmadığı** bölümlerdeki öğrenciler, başarısız olmaları durumunda bir sonraki akademik yıl bölümlerine devam edebilme hakkına sahiptirler.

S7. HAZIRLIK SINIFINDA İKİ KEZ ÜST ÜSTE KALDIĞIM İÇİN KAYDIM SİLİNECEK. NE YAPABİLİRİM?

- Hazırlık sınıfının zorunlu olduğu fakültelerin/bölümlerin/programların öğrencileri kendilerine verilen yasal süre içinde (2 akademik yıl) hazırlık sınıfını başarıyla tamamlayamazlar ise talepleri üzerine başka bir üniversitede öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa yerleştirilmek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine başvuruda bulunabilirler.

S8. DEVAMSIZLIK HER DERS İÇİN AYRI AYRI MI HESAPLANIR?

- Hayır. Hazırlık sınıfında devam, tüm derslerdeki toplam devam istikrarını yansıtır. Bir öğrencinin bir yarıyıldaki derslerin en az %85'ine devam etmesi gerekir.

S9. DEVAMSIZLIKTAN KALIRSAM MİSAFİR / DİNLEYİCİ OLARAK DERSLERE KATILABİLİR MİYİM?

- Hayır. Devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler derslere devam edemezler.

S.10. HASTALIK DURUMUNDA RAPOR ALINMASI İLE İLGİLİ PROSEDÜR NASILDIR?

- Hastalığı sebebiyle sınavlara katılamayan öğrenciler, bu rahatsızlığını hastanenin verdiği başhekim onaylı bir rapor ile kanıtlamak zorundadır. Raporların, rapor süresinin sona erdiği tarihten itibaren 5 iş günü içinde Yüksekokula bir dilekçe ile iletilmesi gerekmektedir. Belirtilen prosedüre uymayan raporlar geçersiz sayılacaktır. Raporlar sadece ara sınavlar için yapılan mazeret sınavlarında geçerlidir. Küçük sınavlar (quizler) ve devamsızlık için rapor geçerli değildir.

S11. SINAV GÜNLERİ DEVAMSIZLIKTAN SAYILIR MI?

- Quiz ve ara sınavların yapıldığı gün/saat derste olmayan öğrenciler o saatlerde devamsız sayılırlar.

S12. ÖĞRETİM ELEMANI DERSE GEÇ KALIRSA DERS DÜŞER Mİ?

- Hayır. Yüksekokul idaresi tarafından dersin o gün yapılamayacağı söylenmediği takdirde dersin başlamasını beklemeniz gerekmektedir.

S13. TÜM SINIF DERSE GELMEZSE DERS İPTAL OLUR MU?

- Hayır. Öğrencinin derse gelmemesi bunu mümkün kılmaz.

S14. ARKADAŞIM DERSE MİSAFİR OLARAK GELEBİLİR Mİ?

- Hazırlık sınıfı öğrencisi olmayan öğrencilerin derse girmelerine izin verilmez.

S15. İSTEĞE BAĞLI OLARAK HAZIRLIK SINIFINDA OKUMAK İSTEDİĞİMİ BEYAN ETTİM. DAHA SONRA BU KARARIMDAN VAZGEÇEBİLİR MİYİM?

- İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına kontenjan dâhilinde kabul edilmiş olan öğrenciler akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde bölümlerine geçmek istediklerini beyan ederek hazırlık eğitiminden vazgeçebilirler. Bu süreçte yaşanabilecek kayıt, ders seçme ve benzeri işlemlerdeki aksaklıklardan doğacak mağduriyet öğrencinin kendi sorumluluğundadır.

S16. İSTEĞE BAĞLI OLARAK EĞİTİM GÖRECEĞİM. DEVAM ZORUNLULUĞUM VAR MI?

- İngilizce hazırlık sınıfının tüm seviyelerinde devam zorunluluğu vardır. Ancak isteğe bağlı bölüm öğrencileri hazırlık eğitimini başarı ya da devam şartını yerine getirmeseler de bir sonraki dönemde bölümlerine başlayabilirler. Bu durumda hazırlık başarı belgesi alamazlar.

S17. DİLLER İÇİN AVRUPA ORTAK BAŞVURU METNİ (CEFR) NEDİR?

Diller için Ortak Başvuru Metni (The Common European Framework of Reference for Languages; CEFR) diller için belirlenmiş değerlendirme ve referans sistemidir. Yüksekokulumuzun hazırlık sınıfında Diller için Ortak Başvuru Metni Çerçevesini temel alan bir program yürütülmektedir. Detaylı bilgi için aşağıdaki bağlantıyı ziyaret edebilirsiniz.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/home>

T.C.

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

| GÜZ YARIYILI | |
|------------------------|--|
| 26 – 27 Ağustos 2024 | Hazırlık Sınıfı Yabancı Dil (İngilizce) Yeterlilik ve Muafiyet Sınavı (Yabancı Dilde Öğretim Yapan Programlara Başvuran Not Ortalaması ile ve Ek Madde-1 Uyarınca Gelen Yatay Geçiş Adayları İçin) |
| 29 Ağustos 2024 | Hazırlık Sınıfı Yabancı Dil (İngilizce) Yeterlilik ve Muafiyet Sınavı Sonuç İlan Tarihi (Yabancı Dilde Öğretim Yapan Programlara Başvuran Not Ortalaması ile ve Ek Madde-1 Uyarınca Gelen Yatay Geçiş Adayları İçin) |
| 16 – 18 Eylül 2024 | İsteğe Bağlı Hazırlık Eğitimi Başvuruları |
| 16 – 18 Eylül 2024 | Hazırlık Sınıfı Destek Yılı Başvuruları |
| 16 – 27 Eylül 2024 | Öğrenciler Tarafından UBYŞ Üzerinden Ders Kayıtlarının Yapılması ve Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödemelerinin Yapılması |
| 23 – 24 Eylül 2024 | Hazırlık Sınıfı Yabancı Dil Yeterlilik ve Muafiyet Sınavı I |
| 30 Eylül 2024 | Derslerin Başlangıcı |
| 30 Eylül 2024 | Hazırlık Sınıfı Seviye Belirleme Sınavı |
| 7 – 11 Ekim 2024 | İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Hazırlık Eğitiminden Vazgeçme Tarih Aralığı |
| 28 Ekim – 1 Kasım 2024 | 1. Quiz (Dil Bilgisi, Kelime Bilgisi ve Okuma Becerileri) |
| 8 Kasım 2024 | 1. Ara Sınav (Vize) Programının İlan Edilmesinin Son Günü |
| 2 – 6 Aralık 2024 | 2. Quiz (Okuma ve Dinleme Becerileri) |
| 10 Aralık 2024 | 1. Ara Sınav (Vize) Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü |
| 16 – 20 Aralık 2024 | 3. Quiz (Dil Bilgisi, Kelime Bilgisi ve Dinleme Becerileri) |
| 23 – 27 Aralık 2024 | 4. Quiz (Konuşma Becerileri) |
| 29 Aralık 2024 | 2. Ara Sınav Programının İlan Edilmesinin Son Günü |
| 3 Ocak 2025 | Derslerin Bitimi |
| 3 Ocak 2025 | 2. Ara Sınava Giremeyecek Öğrencilerin İlan Edilmesinin Son Günü |
| 17 Ocak 2025 | 2. Ara Sınav (Vize) Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü |

BAHAR YARIYILI

| | |
|--------------------------------|---|
| 3 – 4 Şubat 2025 | Hazırlık Sınıfı Yabancı Dil Yeterlilik ve Muafiyet Sınavı II |
| 3 – 7 Şubat 2025 | Öğrenciler Tarafından UBYS Üzerinden Ders Kayıtlarının ve Katkı Payı / İkinci Üniversite Kapsamında Harç Ödemelerinin Yatırılması |
| 10 Şubat 2025 | Derslerin Başlangıcı |
| 10 – 14 Mart 2025 | 5. Quiz (Dil Bilgisi, Kelime Bilgisi ve Okuma Becerileri) |
| 14 Mart 2025 | 3. Ara Sınav (Vize) Programının İlan Edilmesinin Son Günü |
| 14 – 18 Nisan 2025 | 6. Quiz (Okuma ve Dinleme Becerileri) |
| 25 Nisan 2025 | 3. Ara Sınav (Vize) Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü |
| 28 Nisan – 2 Mayıs 2025 | 7. Quiz (Dil Bilgisi, Kelime Bilgisi ve Dinleme Becerileri) |
| 5 – 9 Mayıs 2025 | 8. Quiz (Konuşma Becerileri) |
| 9 Mayıs 2025 | 4. Ara Sınav (Vize) Programının İlan Edilmesinin Son Günü |
| 16 Mayıs 2025 | Derslerin Bitimi |
| 16 Mayıs 2025 | 4. Ara Sınava Giremeyecek Öğrencilerin İlan Edilmesinin Son Günü |
| 27 Mayıs 2025 | 4. Ara Sınav (Vize) Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü |
| 27 Mayıs 2025 | Yıl Sonu Yeterlilik Sınavı Programının ve Yıl Sonu Yeterlilik Sınavına (Final) Girecek Öğrencilerin İlan Edilmesinin Son Günü |
| 29 – 30 Mayıs 2025 | Yıl Sonu Yeterlilik Sınavı |
| 4 Haziran 2025 | Yıl Sonu Yeterlilik Sınavı Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü |
| 12 – 13 Haziran 2025 | Bütünleme Sınavı |
| 20 Haziran 2025 | Bütünleme Sınavı Notlarının İlan Edilmesinin Son Günü |